

Хочу всё знать. Опыты с бумагой.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игру, занятия, прогулку, сон. Ребёнок – дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

Исследования предоставляют ребёнку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Элементарные опыты, эксперименты помогают ребёнку приобрести новые знания о том или ином предмете. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго. Вот и решили мы с ребятами поэкспериментировать с бумагой.

Опыт №1. «Волшебная бумага» Предложить детям альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета. Что можно сделать с бумагой и фломастерами?

Вывод: бумагу можно использовать для рисования.



Опыт № 2. «Сравнение бумаги»

Детям были предложены два вида **бумаги** : картон и цветная бумага. Мы пробовали с детьми разрезать ножницами сначала бумагу.

Бумага разрезалась быстро и легко. При разрезании картона у детей возникли затруднения.

Вывод: картон толще, чем бумага.



Опыт № 3. «Разрывание бумаги»

Предложить детям два вида материала: бумагу, ткань.

Нужно было разорвать **бумагу**. Исследование прошло удачно: бумага быстро и легко рвалась на полоски. Затем нужно было разорвать ткань, но дети с этой работой не справились.

Вывод: ткань прочнее чем бумага.



Опыт № 4. «Вода и бумага»

Для этого опыта мы взяли : бумажные салфетки, альбомный лист бумаги.

Положили два вида бумаги в ванночки с водой. Салфетки тут же размокли, они рвались в руках детей. Во второй ванночке бумага намокла, но не рвалась.

Вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.



Опыт № 5. «Шуршащая или поющая бумага».

Мы с ребятами решили узнать. Может ли бумага издавать звуки, петь? Для этого опыта предложить взять разноцветную бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршала, скрипела.

Вывод: при смятии, трении – бумага издаёт звук.



Опыт № 6. «Склеивание бумаги»

Для данного опыта нам понадобилась: цветная бумага, ножницы, клей. Разрезав целый лист бумаги, дети убедились, что целого листа бумаги больше нет. Было предложено взять клей и склеить части.

Вывод: бумажные предметы можно склеивать.



Опыт №7 «Сминание бумаги»

Для этого опыта нам понадобились листы **бумаги** и **ткань**.

Попробовали смять **бумагу** и **ткань**. Ткань распрямилась а **бумага** так и осталась мятой.

Вывод: **бумага** хорошо мнется.

